## ПЛАН подготовки к ГИА Математика

Учителя математики Панковой М.А.

2018-2019 учебный год

#### Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация по математике направлена на проверку базовых знаний ученика в области алгебры, геометрии и реальной математики, умение применять их к решению различных задач, а также на выявление уровня владения различными математическими языками и навыков решения нестандартных задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. Все проверяемые знания и навыки заложены в школьной программе, но даются в совершенно другой структуре, что усложняет подготовку к экзамену.

План подготовки к ГИА направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ГИА по математике на тестовом материале.

#### Цели:

- Формирование "базы знаний" по алгебре, геометрии и реальной математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний.
- Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий
- Развить навыки решения тестов
- Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания
- Подготовить к успешной сдачи ГИА по математике.

#### Ожидаемые результаты:

- Сформированная база знаний в области алгебры, геометрии, реальной математики
- Устойчивые навыки определения типа задачи и оптимального способа ее решения независимо от формулировки задания.
- Умение работать с задачами в нетипичной постановке условий.
- Умение работать с тестовыми заданиями.
- Умение правильно распределять время, отведенное на выполнение заданий;

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче выпускного экзамена по математике в форме ГИА выделим следующие компоненты:

• информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ГИА следующие:

- организация информационной работы по подготовке учащихся 9 классов к ГИА;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка учащихся к ГИА.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

#### Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА

В информационной деятельности по подготовке к ГИА выделим два направления:

- 1. Информационная работа с учащимися.
- 2.Информационная работа с родителями учащихся.

#### Содержание информационной работы с учащимися

- 1. Организация информационной работы ( инструктажа учащихся):
  - правила поведения на экзамене;
  - правила заполнения бланков;
  - расписание работы кабинетов информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).
- 2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА.
- 3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4. Пробные внутришкольные экзамены в форме ГИА.
- 5. У заместителя директора по УВР:
  - папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам).

• информационный стенд с пособиями по подготовке к ГИА.

#### Содержание информационной работы с родителями учащихся

#### 1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ГИА;
- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ГИА;
- о пункте проведения экзамена и о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам ОГЭ в школе.

#### 2.Индивидуальное консультирование родителей

#### Интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ

№	Название	Электронный адрес
п/п		
1.	МО и Н РФ	www.mon.gov.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Московский институт открытого образования (МИОО)	www.mioo.ru
5.	Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий	www.mathgia.ru
6.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
7.	Пробные варианты ГИА по математике с ответами и пояснениями, а также упражнения на выполнение отдельных типов заданий.	www.ege.yandex.ru
8	Сайт учителей математики: материалы для подготовки к ГИА по математике	www.gorkunova.ucoz.ru
9	Тесты по математике	www.uztest.ru

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

- сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ГИА;
- сделать все необходимое для создания у родителей учеников положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса;
  - продумать социально-психологическое сопровождение ребенка;
- постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ГИА, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными.

# План-график по организации подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах в 2018-2019 учебном году

Направление	Мероприятие	Сроки	
		выполнения	
	<u> I. Информационная деятельность</u>		
ие	1. Информировать выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019г.		
чен	2. Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и	поступления	
обеспечение глей	проведению ГИА, по поступлению в ВУЗ и ССУЗ.	материалов	
	3. Оформить и пополнять классный уголок «ГИА -2019 по математике»		
учи	4. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА по математике.	В течение года	
ЦИО И ТИ	5. Оформить методический уголок в кабинете для подготовки к ГИА по математике	В течение года	
1.Информационное цеятельности учит математики	(дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.)		
нфо гелн	6. Информировать родителей о сборниках по подготовке к ГИА, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми	Через собрания	
1.И дея	тематическими заданиями, ССУЗов.	класса	
	<b>II.</b> Аналитико- диагностическая деятельность		
<b></b>	1. Провести анализ успеваемости учащихся по математике за 8 класс.	сентябрь	
диагностика, IГ освоения я класса зи	2. Провести вводную диагностическую работу по материалам ГИА для определения проблем учащихся в освоении тем	сентябрь	
(иагнос г освоен класса а	3. Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся по математике.	Октябрь	
из, <i>I</i> рин пися гик	4. Проводить анализ успеваемости учащихся класса по математике в течение учебного года.		
2. Анализ, ді мониторинг учащимися математики	5. Вести диагностические карты подготовки к итоговой аттестации учащихся класса по математике.	В течение года	
2. Ан мони учаш мате	6. Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых и краевых		

	диагностических работ по математике учащихся класса.	
	7. Провести репетиционный экзамен по материалам ГИА	Май
	8. Провести анализ результатов ГИА по математике учащихся класса	Июнь
	III. Учебная и консультационная деятельность	
	1. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ГИА по математике	среда, пятница
проведение занятий и	2. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся	вторник, четверг
проведен	3. Проводить индивидуальные консультации для учащихся классов	1 раз в неделю
и и х	4. Организовать участие и контролировать посещение слабоуспевающими учащимися занятий в районном	
изация тельнь таций	консультационном пункте.	По отдельному
низа ител 6 тап	5. Организовать участие и контролировать посещение учащимися, мотивированных на получение хорошего	графику
3.Организация цополнительні консультаций	результата на ГИА, районного межшкольного факультатива.	
3.0 доп	6. Тренировать учащихся работать с бланками ГИА	В течение года

### Тематическое планирование дополнительных занятий

№	Д	ата	Тема	Форма контроля
п/п	9A	9Б		
1.			Анализ типичных ошибок при сдачи ГИА в	Разбор тестов с
			2017 -2018г.	типичными
				ошибками.
2.			Занятие по теме «Числа». Сравнение. Переход	Работа по
			от одной записи к другой. Запись в	карточкам.
			стандартном виде.	
3.			Соответствие между точками и числами на	Работа с тестами.
			координатной прямой. Буквенная запись	
			свойств и действий над числами.	
4.			Запись числа в стандартном виде и	Работа с тестами.
			выполнение действий с данными числами.	
5.			Проценты. Решение задач по теме	Работа по
			«Проценты».	карточкам.
6.			Решение текстовых задач на дроби,	Контрольный срез
			отношения, прямую и обратную	
			пропорциональность, отношения.	
7.			Занятия по теме «Буквенные выражения».	Работа с
			Нахождение значения выражения при	карточками.
			указанных значениях переменных.	
8.			Нахождение области определения	Работа с тестами.
			рациональных выражений, выражений	
			содержащих переменные под знаком корня.	
9.			Составление буквенных выражений и формул	Работа с
			по условию зада, рисунков, чертежей.	раздаточным
				материалом.
10.			Работа с формулами. Выражение из формулы	Контрольный срез.
			одну величину через другую.	
11.			Занятие по теме «Преобразование	Работа с тестами.
			выражений». Выражения, содержащие	
			степени.	

12.	Преобразование целых выражений. Формулы	Работа с
	сокращенного умножения.	раздаточным
		материалом.
13.	Репетиционный экзамен	
14.	Разложение на множители.	Работа с тестами.
15.	Действия с алгебраическими дробями.	Работа с
		карточками
16.	Преобразование числовых выражений,	Контрольный срез.
	содержащих квадратные корни.	
17.	Репетиционный экзамен	
18.	Занятия по теме» Уравнения». Решение	Работа с тестами.
	линейных уравнений, уравнений несложных	
	дробно-рациональных.	
19.	Решение квадратных уравнений.	Работа с тестами.
	Исследование квадратного уравнения.	
20.	Решение задач с помощью уравнений.	Работа с тестами.
21.	Репетиционный экзамен	
22.	Решение систем равнений.	Пробный тест.
23.	Занятия по теме «Неравенства». Применение	Работа с тестами.
	свойств неравенств.	
24.	Решение неравенств и систем неравенств.	Работа с тестами.
25.	Решение неравенств второй степени.	Контрольный срез.
26.	Последовательности и прогрессии.	Работа с тестами.
	Нахождение элементов и суммы нескольких	
	членов прогрессии.	
27.	Репетиционный экзамен	
28.	Функции. Основные понятия. Нахождение	Работа с тестами.
	значения функции, значение аргумента по	
	заданному значению функции.	
29.	Работа по графику. Построение графиков	Раздаточный
	элементарных функций.	материал.
30.	Решение задач по данным, считанным с	Пробный тест.
	графика.	

#### Список литературы

- 1. ГИА 2019. Математика. 9кл. Типов. тест. задания\_Ященко, Шестаков и др\_2018-2019 64с.
- 2. Математика. 9кл. ГИА. Темат. тр. задан. Повыш. уровень\_п.р. Семенко Е.А\_2013 -80с.
- 3. Алгебра. Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе. Кузнецов Л.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.
- 4. Математика 9 класс. Подготовка к ГИА 2018-2019. Под редакцией Лысенко Ф.Ф.